

**DINAMIKA SISTEM PENDIDIKAN**  
**SMP AL QOLAM MUHAMMADIYAH GEMOLONG SRAGEN**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Nurul Hidayati

NIM: G000140088

NIRM:14/X/02.2.1/0105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2018**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 10 Juli 2018

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta.

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

### **DINAMIKA SISTEM PENDIDIKAN SMP AL QOLAM MUHAMMADIYAH GEMOLONG SRAGEN**

Yang ditulis oleh:

Nama : Nurul Hidayati  
NIM/NIRM : G000140088/ 14/X/02.2.1/0105  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing,



Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd  
NIDN. 0628117301



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jln. A. Yani, Tromol, Pabelan Kartasura Telp. (0271)717417,719438  
Fax 715448 Surakarta 57102

---

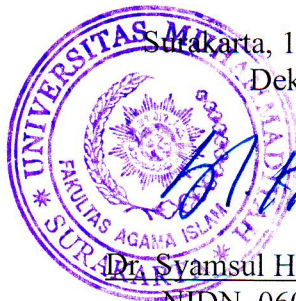
**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : **DINAMIKA SISTEM PENDIDIKAN**  
**SMP AL QOLAM MUHAMMADIYAH GEMOLONG**  
**SRAGEN**  
Penyusun : Nurul Hidayati  
NIM : G000140088  
NIRM : 14/X/02.2.1/0105  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal ujian : 01 Agustus 2018

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.)

Surakarta, 10 Juli 2018

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NIDN. 0605096402

Penguji I

Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd

NIDN. 0628117301

Penguji II

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

NIDN. 0628056505

Penguji III

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.

NIDN. 0626086001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayati  
NIM : G000140088  
NIRM : 14/X/02.2.1/0105  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 10 Juli 2018

Hormat saya,



Nurul Hidayati  
NIM. G000140088

## MOTTO

...بِأَنْفُسِهِمْ مَا يُغَيِّرُوا حَتَّىٰ بِقَوْمٍ مَا يُغَيِّرُ لَا اللَّهُ إِنَّ...<sup>١</sup>

*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka  
merubah keadaan<sup>1</sup> yang ada pada diri mereka sendiri<sup>2</sup>.*

*(QS. Ar-Ra'd: 11)*

---

<sup>1</sup>Tuhan tidak akan merubah Keadaan mereka, selama mereka tidak merubah sebab-sebab kemunduran mereka. (lihat Mohamad Taufiq, *Qur'an in Word Ver 1.2.0*, Taufiq Product)

<sup>2</sup>*Ibid.*

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan penulis persembahkan kepada:

- \* Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam hidup dengan segala keindahan dan segala kebbaikannya.
- \* Kakak dan adikku yang selalu ada dalam segala suasana.
- \* Teman-temanku semua yang telah dan selalu *mensupportku* untuk selalu semangat melangkah menghadapi dunia yang tentunya tak bisa disebutkan satu per satu namanya.
- \* Dan almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengant itik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengant itik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof

ي	ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' Marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	fathah	Ditulis	A
ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif→contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + aliflayyinah→ contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā



kasrah + ya' mati → كَرِيم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwumati → فُرُوض	Ditulis	ū → furūd

#### 6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بَيْنَكُمْ	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwumati → contoh: قَوْل	Ditulis	Au → qaulun

#### 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

#### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Ditulis	Wamā Muḥammadunillārasūl
--------------------------------	---------	--------------------------

## **ABSTRACT**

*The dynamics of Islamic education system has given birth to a new form of Islamic education system in the form of excellent schools. Excellent schools are present in response to improving the quality of Islamic education which has been in a low position. One of the leading Islamic schools in attendance is SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong. SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong born with a new nuance of Islamic education system that is expected to be an alternative education in the midst of society.*

*This research is a research that tries to reveal the case of the development of leading schools related to the dynamics of the education system contained in SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong. This research is a field research with qualitative approach of history, and technique of collecting data by observation, interview and documentation. While the data analysis technique using interactive model data analysis.*

*From the research result shows that: in the development of SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong experiencing dynamics in education system which dynamics happened with through five stages which include (a) problem identification stage that PCM Gemolong unrest will low quality of Muhammadiyah education and aspiration from elementary guardian Aisyiyah to establish schools with models such as elementary school, (b) stage of an alternative problem solving that is between repairing a standing school or establishing a new school. So that it was decided to build a new school (c) the stages of choosing a new strategy that is with the fullday school system, and (d) the implementation stages that take place and cause changes in some elements of education covering the management recruitment of educators and learners, financing, facilities and infrastructure curriculum, and (e) evaluation stage. While the forms of dynamics of SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong there are two things that include school governance and culture. In the governance, SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong led by the figure of a professional headmaster who in the school management is always supported by the existence of innovative policies. While the school culture contained in SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong measured from the vision that has been set that is "Thinking Smart and achieving, Noble and Islamic". From that vision then was born an attitude that was implemented in everyday life by all citizens of SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong. And the culture is applied in the form of common culture, cultures of worship, order, neatness and cleanliness, social behavior, and eating and drinking.*

**Keywords:** *Dynamics, Education system, School of Excellence*

## ABSTRAK

Dinamika sistem pendidikan Islam telah melahirkan bentuk baru sistem pendidikan Islam yang berupa sekolah unggulan. Sekolah unggulan hadir sebagai respon terhadap perbaikan mutu pendidikan Islam yang selama ini berada dalam posisi rendah. Salah satu sekolah Islam unggulan yang hadir yaitu SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong. SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong lahir dengan nuansa baru sistem pendidikan Islam yang diharapkan mampu menjadi pendidikan alternatif di tengah-tengah masyarakat.

Penelitian ini merupakan penelitian yang mencoba mengungkap kasus pengembangan sekolah unggulan terkait dengan dinamika sistem pendidikannya yang terdapat di SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif sejarah, dan tehnik pengumpulan data secara observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan tehnik analisis datanya menggunakan analisis data model interaktif.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: dalam pengembangannya SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong mengalami dinamika dalam sistem pendidikannya yang mana dinamika tersebut terjadi dengan melalui lima tahapan yang meliputi (a) tahap identifikasi masalah yaitu keresahan PCM Gemolong akan rendahnya mutu pendidikan Muhammadiyah dan adanya aspirasi dari wali SD Aisyiyah untuk mendirikan sekolah dengan model seperti SD, (b) tahapan suatu alternatif pemecahan masalah yaitu antara memperbaiki sekolah yang sudah berdiri atau mendirikan sebuah sekolah baru. Sehingga diputuskan untuk membangun sekolah baru (c) tahapan memilih strategi yang baru yaitu dengan sistem *full day school*, dan (d) tahapan implementasi yang berlangsung dan menimbulkan perubahan pada beberapa unsur pendidikan yang meliputi manajemen rekrutmen pendidik dan peserta didik, pembiayaan, sarana dan prasarana dan kurikulum, serta (e) tahapan evaluasi. Sedangkan bentuk-bentuk dinamika SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong terdapat dua hal yang meliputi tata kelola dan budaya sekolah. Pada tata kelolanya, SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong dipimpin oleh sosok kepala sekola yang profesional yang mana dalam pengelolaan sekolahnya senantiasa didukung dengan adanya kebijakan yang inovatif. Sedangkan budaya sekolah yang terdapat di SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong bertolak ukur dari visi yang telah ditetapkan yaitu "Berfikir Cerdas dan berprestasi, Berakhlaq mulia Nan Islami". Dari visi tersebut kemudian lahir sikap yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari oleh seluruh warga SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong. Dan budaya tersebut diterapkan dalam bentuk budaya umum, budaya ibadah, ketertiban, kerapian dan kebersihan, perilaku sosial, serta makan dan minum.

**Kata Kunci:** *Dinamika, Sistem pendidikan, Sekolah Unggulan*

## KATA PENGANTAR



Segala puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini, dengan judul “Dinamika Sistem Pendidikan SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong Sragen”. Skripsi ini berisi uraian tentang dinamika sistem pendidikan yang terdapat di SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong, beserta tata kelola dan budayanya. Adapun untuk uraian lebih lanjut akan dibahas dalam BAB selanjutnya.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan atau peran pihak lain. Untuk itu, penulis sangat berterima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dan terlibat dalam penulisan skripsi ini yang diantaranya yaitu:

1. Bapak Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh kesabaran sampai pada terselesainya skripsi ini.
3. Seluruh dosen, staff dan karyawan Program Studi Pendidikan, Agama Islam yang telah memberikan pelayanan yang maksimal baik dalam administratif maupun akademik.

4. Bapak Abdurrahman An-Najah, S.Ag., selaku kepala SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong yang telah memberikan izin dan meluangkan waktunya untuk memberikan data dalam penelitian ini.
5. Bapak Ahmad Rifa'i, S.Pd.Si., Bapak Aris Sanyono Adi Sucipto, S.Si., Bapak Sahid Purwoko, S.Pd., Ibu Irma Fahriani, A.Md., yang telah memberikan data untuk terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh guru, staff, dan karyawan SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik dan ramah dalam penelitian ini.

Semoga kebaikan semua pihak tersebut dibalas dengan kebaikan yang lebih baik oleh-Nya. Sedangkan untuk hasil skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan mengingat peneliti hanyalah manusia biasa yang masih banyak kekurangan dan keterbatasan pula. Dan untuk kritik serta saran mungkin bisa disampaikan agar bisa lebih baik lagi. Meski sederhana, semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk menambah khasanah keilmuan kita. Amiiin..

Surakarta, 10 Juli 2018

Penulis

Nurul Hidayati

NIM.G000140088

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I :PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
 BAB II :LANDASAN TEORI.....	 14
A. Tinjauan Pustaka.....	14
B. Tinjauan Teori.....	18
1. Sistem Pendidikan .....	18
2. Dinamika Sistem Pendidikan.....	20
3. Konsep Sekolah Unggulan.....	23
4. <i>Fullday School</i> .....	28
 BAB III : METODE PENELITIAN.....	 32
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Subyek Penelitian .....	33
C. Teknik Pengumpulan Data .....	34
D. Metode Analisis Data.....	35
 BAB IV : DESKRIPSI DATA.....	 37
A. Gambaran Umum	
SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong.....	37
1. Profil SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong.....	37
2. Sejarah SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong.....	37
3. Visi dan Misi SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong.....	42
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	43
5. Data Peserta Didik.....	44
6. Data Program Ekstrakurikuler.....	44

B. Dinamika Sistem Pendidikan	
SMP Al Qolam Muhammdiyah Gemolong.....	45
C. Bentuk-Bentuk Dinamika Sistem Pendidikan	
SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong.....	54
1. Tata Kelola.....	54
2. Budaya Sekolah.....	61
BAB IV: ANALISIS DATA.....	65
A. Dinamika Sistem Pendidikan	
SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong.....	65
B. Bentuk-Bentuk Dinamika Sistem pendidikan	
SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong	
1. Tata Kelola SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong	69
2. Budaya SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong.....	74
BAB V: PENUTUP.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	43-44
Tabel 2	Daftar Peserta Didik, .....	44
Tabel 3	Daftar Program Ekstrakurikuler .....	44-45
Tabel 4	Dinamika Sistem Pendidikan SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong .....	53-54



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Berita Acara Konsultasi Skripsi
- Lampiran 2. Transkrip Wawancara
- Lampiran 3. Daftar Prestasi SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong
- Lampiran 4. Data Prestasi Ujian Nasional SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong
- Lampiran 5. Data Statistik Peserta Didik SMP Al Qolam Muhammadiyah Gemolong
- Lampiran 6. Foto Dokumentasi
- Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 8. Permohonan Menjadi Pembimbing
- Lampiran 9. Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 10. Surat Keterangan Observasi dan Pengambilan Data Skripsi
- Lampiran 11. Surat Pernyataan Editor Skripsi